

**FORMULAIRE**  
**CLASSEMENT DES ECOLES ET UNIVERSITES**  
**POUR CHANGER LE MONDE**

Clôture des participations : 11/06/2021, 23h59

**0. Informations générales**

Nom de l'Etablissement : .....

Catégorie de l'Etablissement pour le classement :

- Université  Ecole de Commerce  
 Ecole d'Ingénieur  Ecole d'architecture et design

Nombre total d'étudiants en formation : .....

Combien de cours et électifs l'établissement propose-t-il au total ?  
(Hors Mastères Spécialisés)

Tronc commun : ..... Electifs : .....

**1. Densité de l'impact au sein du programme**

*Les questions suivantes ne prennent pas en compte les Mastères spécialisés*

Combien de cours **intègrent** des volets de formation aux enjeux environnementaux et sociaux ?

Quels sont les cours de tronc communs **spécialisés** dans l'impact proposés par l'établissement ?

Nom du cours de tronc commun	ECTS associés

Quels sont les électifs **spécialisés** dans l'impact proposés par l'établissement ?

Nom de l'électif	ECTS associés

Existe-t-il des chaires portant sur l'impact ?

Nom de la chaire	Mission de la chaire

L'établissement compte-t-il des instituts ou centres de recherche spécialisés dans l'impact ?

Nom de l'institut/centre de recherche	Mission de l'institut/centre de recherche

Combien de chercheurs et doctorants travaillant sur les sujets de transition l'établissement compte-t-il ?

Combien d'étudiants ont participé à des journées d'on-boarding dédiées à l'impact en ouverture d'année ?

.....

Combien de semaines ou séminaires dédiés à l'impact sont proposés au sein de l'établissement tout au long de l'année ? Mentionner les intitulés des semaines, avec une ligne d'explication

Nom du séminaire / semaine	Description courte

L'établissement a-t-il des mastères spécialisés dans l'impact ?

Nom du Mastere spécialisé	Nombre d'étudiants engagés

## 2. Réseau de diplômés dans l'impact

Les questions suivantes *intègrent* les Mastères spécialisés

Nombre total d'Alumni : .....

Nombre d'Alumni ayant un métier à impact ou exerçant son métier dans une entreprise à impact : .....

L'établissement organise-t-il des actions de formation continue avec un focus sur l'impact :

Oui       Non

Exemples, détails : .....

Présence de clubs de diplômés dédiés à l'impact

Oui       Non

Noms des clubs : .....

## 3. Stratégie et exemplarité de l'établissement

**La formation** (sur le périmètre Bac+5)

La formation aux enjeux et métiers liés à l'impact fait-elle partie de la stratégie de l'établissement ?       Oui       Non

Des objectifs ont-ils :

été fixés ?       Oui       Non

rendus publics ?       Oui       Non      via quel moyen ? .....

une échéance ?       Oui       Non

Avez-vous mis en place un comité de suivi pour suivre l'avancement du plan ?

## L'établissement

L'établissement a-t-il adopté une stratégie particulière relative aux impacts suivants ?

Stratégie relative au climat et à l'énergie  Oui  Non

Stratégie relative au gaspillage et à la réduction des déchets  Oui  Non

Stratégie relative à la biodiversité  Oui  Non

Stratégie relative à la solidarité ou à l'inclusion  Oui  Non

Un suivi de la réalisation de ces objectifs est-il réalisé ?  Oui  Non

Le cas échéant, ces résultats sont-ils publiés ?  Oui  Non

Si applicable - Lien de publication : .....

Votre établissement a-t-il obtenu un label ou toute autre certification relative à l'impact ? (DD&RS, Bcorp, autre...)

Oui  Non

Détails : .....

Des collaborations ont-elles été mises en place avec des tiers (autorités locales, gouvernementales, associations, ong...) pour être accompagné, partager les bonnes pratiques ?

Oui  Non

Exemples, détails : .....

## 4. Diversité et égalité des chances

Au sein de votre établissement, une personne est-elle en charge des questions de prévention des discriminations et de promotion de la diversité ?

Oui  Non

Avez-vous mis en place des bonnes pratiques permettant de garantir la non-discrimination dans la gestion des candidatures?

Oui  Non

Etudiants internationaux (% total des étudiants) : .....

Répartition hommes/femmes dans le corps étudiant :

..... % H                      ..... % F

Répartition hommes/femmes dans le corps enseignant :

..... % H                      ..... % F

Etudiants en situation de handicap, visible ou non visible (nombre)

Accessibilité - Etudiants boursiers (% total des étudiants bénéficiant d'une bourse pour critères sociaux)

Avez-vous un programme/campagne d'intervention et de sensibilisation aux Etudes Supérieures dans les milieux défavorisés ?

Accessibilité - Frais d'inscription (coût en eur/an)    - *Hors Mastères Spécialisés*

## 5. Implication des associations étudiantes

Nombre total d'associations étudiantes :

Associations étudiantes à impact :

Nom de l'association	Thématique couverte / Description d'impact	Nombre d'étudiants engagés dans l'association	Budget annuel (EUR/an)	Budget annuel versé par l'établissement (EUR/an)	Notes et commentaires

L'engagement citoyen et associatif de vos étudiants est-il valorisé par octroi de crédits supplémentaires ?

Oui             Non

## 6. Excellence académique et employabilité

*Les questions suivantes ne prennent pas en compte les Mastères spécialisés*

Taux d'insertion 6 mois après l'obtention du diplôme (%) : .....

*Taux d'insertion : % d'étudiants occupant une activité professionnelle (embauche, création d'entreprise, poursuite en Doctorat, ...)*

Nombre de candidats ayant émis le vœu de rejoindre l'établissement en 2019 :

.....

Nombre d'entreprises de l'impact ou d'entreprises recrutant pour des postes liés à la transition écologique et sociale présentes dans le forum des métiers

.....

Existe-t-il un incubateur propre à l'établissement accompagnant des projets de la transition écologique et sociale

Oui       Non

L'établissement dispose-t-il d'un fonds d'investissement ?

Oui       Non

Si oui, quel est le montant des investissements réalisés dans des entreprises à impact (en cumul depuis la création du fonds) ?

Montant : .....