



changeNOW

LesEchos
START

**LE CLASSEMENT
DES ECOLES ET UNIVERSITES
POUR CHANGER LE MONDE**

Vous venez de recevoir notre invitation à participer au nouveau classement des écoles et universités pour changer le monde, dont la restitution est prévue dans le numéro des Echos START du 25 octobre 2021.

Afin de vous aider à mieux comprendre ce nouveau classement annuel et ses enjeux, nous vous invitons à lire ces quelques lignes de présentation.

Nous vous remercions par avance pour votre participation et votre implication sur les sujets de transition environnementale et sociale, et nous tenons à votre disposition pour tout complément d'information.

L'équipe ChangeNOW

UN NOUVEAU CLASSEMENT, POURQUOI ?

1. Un indicateur pour aider les étudiants dans leurs choix de formation et leur quête de sens

La quête de sens est devenue un critère majeur pour les étudiants. D'après la dernière consultation nationale du Réseau Français des Etudiants pour le Développement Durable (REFEDD), **70% des étudiants de fin de cycle placent l'indicateur de l'utilité avant ou au même niveau que celui de la rémunération** dans le choix de leur métier (étude REFEDD-oct.2019/janv.2020). Selon cette étude, 78% des jeunes pensent qu'un établissement qui prend en compte ces enjeux est plus attractif que les autres.

Nos échanges avec les réseaux d'étudiants, diverses associations étudiantes ainsi que le Manifeste pour un Réveil Écologique ont montré que les étudiants avaient besoin d'une grille de lecture claire des formations et engagements des établissements sur les sujets environnementaux et sociaux. **Ce nouveau classement a pour mission de les aider dans leur orientation, afin qu'ils puissent identifier les cursus adaptés à leurs aspirations professionnelles et à leur quête de sens.**

2. Un levier pour accompagner les recruteurs dans leurs enjeux de transition

Les entreprises sont elles-mêmes de plus en plus impliquées sur les sujets environnementaux et sociaux, avec des **répercussions sur tous les services** : RSE, innovation, R&D, stratégie, finance, achats, logistique, marketing, design, communication, RH, etc.

L'essor du mouvement des entreprises à mission ou certifiées "B Corp" atteste par ailleurs de la volonté des entreprises d'allier rentabilité économique et intérêt général.

Face à ces mutations profondes, les recruteurs recherchent des talents formés aux problématiques de la transition. Nous souhaitons, à travers ce classement, **les aider à identifier les formations adaptées à leurs besoins et à renforcer leurs relations avec les écoles sur ces thématiques.**

3. Un soutien pour valoriser les efforts et démarches menées dans les écoles et université

Nos échanges avec les écoles et universités au cours des dernières années nous ont permis de voir émerger **de nombreuses initiatives sur les enjeux de transition écologique et sociale**. Beaucoup ont commencé à faire évoluer leurs cursus. Pour autant, ces efforts sont aujourd'hui peu valorisés ou restent méconnus des étudiants et des recruteurs.

A travers ce classement, nous souhaitons mettre en lumière tous les efforts déjà entrepris par les écoles et universités.

QU'EST-CE QUI EST EVALUÉ ?

Ce classement a pour ambition d'évaluer **la capacité de chaque établissement à former ses étudiants à répondre aux grands enjeux environnementaux, sociaux et humains de notre siècle.**

Ce classement valorise à la fois **l'excellence de la formation et l'intégration des enjeux de la transition.**

Il s'inscrit ainsi dans une démarche intégrative, où la qualité de la formation sur les problématiques d'impact et de transition ne vient pas remplacer les critères d'excellence traditionnels, mais vient les compléter, afin de donner une grille de lecture adaptée à la nécessité de construire une société plus durable et inclusive.

LES PARTIES PRENANTES

Le classement des écoles et universités pour changer le monde est une initiative collective, portée par ChangeNOW et rassemblant toutes les ressources nécessaires à un tel projet, parmi des acteurs de référence de l'écosystème de l'impact positif.

Les différentes parties prenantes sont ainsi :



ChangeNOW : la mission de ChangeNOW est de faire émerger les solutions et nouveaux modèles pour répondre aux grandes urgences environnementales et sociales. Nous organisons chaque année le plus grand rassemblement mondial des solutions pour la planète, et menons des actions tout au long de l'année auprès des écoles, des entreprises et des institutions pour les accompagner dans leurs engagements de transition. **Nous portons l'initiative du classement de manière indépendante.**



Le Groupe Les Échos-Le Parisien : **le groupe média Les Échos - Le Parisien apporte son soutien médiatique à la publication du classement.**

A ce titre, Les Échos START publiera le classement dans sa parution du 25 octobre 2021 en troisième cahier du quotidien national Les Échos, diffusé à 134 000 exemplaires. Le classement sera également publié sur le site internet lesechosstart.fr dont l'audience mensuelle moyenne dépasse les 1.5 millions (et 16 millions de reach sur les réseaux sociaux).



Deloitte : référence mondiale en audit et en conseil, le cabinet Deloitte est la **tierce partie indépendante en charge de l'audit des réponses au questionnaire**, afin d'en assurer la véracité et ainsi garantir la légitimité des résultats du classement. L'audit est réalisé par l'équipe Deloitte Sustainability France, dont l'expertise réside notamment dans l'accompagnement des organisations vers des modèles durables et l'audit des données extra-financières de grandes entreprises.

Plusieurs réseaux d'étudiants et de recruteurs ont également été impliqués :

- **Pour un Réveil Écologique** : ce collectif étudiant, à l'origine du manifeste ayant récolté plus de 30 000 signatures d'étudiants, a été impliqué tout au long de la démarche et de l'établissement du questionnaire. Il permet de valider l'adéquation du questionnaire avec les attentes des étudiants et garantir la pertinence de la démarche pour les jeunes diplômés.
- **Réseau B Corp** : le réseau B Corp est un soutien actif de l'initiative auprès des entreprises et des recruteurs.
- **La Communauté des Entreprises à Mission** : le réseau des entreprises à mission soutient le classement auprès des entreprises à mission et recruteurs de son écosystème.

QUELS SONT LES ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS PAR LE CLASSEMENT ?

Le classement des écoles et universités pour changer le monde concerne les établissements délivrant un **diplôme de niveau bac+5**, dans 4 catégories d'établissements de formation :

- universités
- écoles de commerce
- écoles d'ingénieur
- écoles d'architecture et design

Chacune de ces catégories d'établissement fera l'objet d'un classement séparé.

QUELS SONT LES CRITERES D'EVALUATION ?

Le questionnaire vise à évaluer les efforts et démarches entreprises par les écoles et universités sur 6 critères :

- l'intégration des sujets d'impact au sein du programme
- la force du réseau Alumni dans le secteur de l'impact
- la stratégie et exemplarité de l'établissement
- la diversité et égalité des chances
- l'implication des associations étudiantes sur les sujets d'impact
- l'excellence académique et l'employabilité

Le classement est établi sur la base du questionnaire transmis à chaque établissement, complété par des informations open source issues du Grand Baromètre Pour un Réveil Ecologique et de Parcours Sup.

Les résultats des questionnaires des établissements sont évalués et audités par la tierce partie indépendante, Deloitte Sustainability France.

Le classement final est établi par ChangeNOW et fait apparaître une évaluation à la fois quantitative et qualitative de chaque établissement avec :

- **Un classement général des établissements, par catégorie d'établissement.**
- **Pour chaque établissement, la mise en avant d'une à trois initiatives clés menées par l'établissement sur les sujets d'impact.**

COMMENT COMPLÉTER LE QUESTIONNAIRE ?

Les réponses au questionnaire se font directement sur la plateforme digitale. Un lien personnalisé est envoyé à chaque établissement.

Les établissements peuvent compléter le questionnaire jusqu'au 11/06/2021 à 23h59.

Pour information, le questionnaire a été pré-rempli avec les informations à notre disposition. Nous vous invitons à vérifier les informations et à compléter le questionnaire. Vous pourrez le modifier jusqu'au 11/06/2021 à 23h59.

A noter que vous pouvez partager le lien en interne et que plusieurs personnes au sein de l'établissement peuvent compléter le questionnaire.

Pour toute demande complémentaire, vous pouvez nous contacter par email à : garance@changenow.world

QUEL ECHEANCIER POUR CE CLASSEMENT ?

- **Avril 2021** : envoi d'un lien vers un questionnaire personnalisé au nom de l'établissement. Ce questionnaire reste modifiable jusqu'à la date d'échéance de renvoi des questionnaires.
- **11 juin 2021** : fin des renvois des questionnaires (clôture des questionnaires à 23h59).
- **9 juillet 2021** : fin de l'audit des questionnaires. Analyse des résultats et préparation du classement sur les 4 catégories d'écoles.
- **Septembre 2021** : rédaction du dossier spécial par les Echos Start. Les établissements pourront être amenés à être contactés pour participer au dossier spécial.
- **11 octobre 2021** : communication des résultats aux établissements (résultats confidentiels).
- **25 octobre 2021** : parution du classement dans Les Echos - Les Echos Start - tirage à 134 000 exemplaires.

UNE APPROCHE POSITIVE ET DANS LA DUREE

Ce classement constitue une opportunité de faire connaître, de manière positive, l'engagement des établissements.

Dans ce contexte, chaque école et université sera valorisée par une appréciation qualitative mettant en lumière son principal point fort.

Ainsi, les établissements bénéficieront tous de l'image attachée à la prise en compte des enjeux de transition et apparaîtront comme le lieu de formation des acteurs ayant un impact sur le monde.

Cette première édition du classement est également pensée comme une feuille de route pour les établissements. Cette grille servira de base pour les prochaines éditions, année après année.

Ce classement permettra, enfin, de montrer l'amélioration dans le temps de votre établissement et de l'ensemble du système d'éducation supérieure française en la matière.

ANNEXE : QU'EST CE QUE L'IMPACT POSITIF?

Dans le cadre de cette évaluation, nous définissons par "impact" ou "transition" **les sujets répertoriés dans les Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU et relatifs aux 4 grandes thématiques suivantes :**

1. Changement climatique :

- Lutte contre les changements climatiques (Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions) (ODD n°13)
- Énergies propres et d'un coût abordable (Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable) (ODD n°7)
- Villes et communautés durables (Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables) (ODD n°11)

2. Gestion durable des ressources planétaires :

- Sécurité alimentaire et agriculture durable (Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable) (ODD n°2)
- Gestion durable de l'eau pour tous (Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau) (ODD n°6)
- Consommation et production responsables (Établir des modes de consommation et de production durables) (ODD n°12)

3. Sauvegarde de la biodiversité :

- Vie aquatique marine (Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable) (ODD n°14)
- Vie terrestre (Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité) (ODD n°15)

4. Paix mondiale, inclusion et égalité :

- Éradication de la pauvreté (Éliminer l'extrême pauvreté et la faim) (ODD n°1)
- Réduction des inégalités (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre) (ODD n°10)
- Paix, justice et institutions efficaces (Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous). (ODD n°16)